



Using Facebook, Google Docs, and Moodle for Teaching

Kanda Runapongsa Saikaew, Wit Krutkam, Arnut Chaosakul
Department of Computer Engineering, Faculty of Engineering, Khon Kaen University, Thailand

Present for CIT , February 13rd, 2012, CIT 2012, Chiang Mai, Thailand

Agenda

- Educating the Net Generation and The Need for Using Facebook ,Google Docs, and Moodle
- How to Use Facebook for Teaching and Learning
- How to Use Google Docs for Teaching and Learning
- How to Use Moodle for Teaching and Learning
- Results
- Conclusion

Understanding the Net Generation [1]

- **Social + e-learning = we-learning**
 - The Net Gen has developed a mechanism of inclusiveness that does not necessarily involve personally knowing someone admitted to their group
 - Being a friend of a friend is acceptable
 - Sharing topic of common interest
 - The Net Gen often prefers to learn and work in teams.
 - A peer-to-peer approach is common, as well, where students help each other
 - Net Generations find peers more credible than teachers when it comes to determining what is worth paying attention to

The Net Generation and the Technology in Learning [1]

- The Net Gen views the Internet as an access tool—a medium for distribution of resources rather than a resource with limitations
- Net Geners use technology extensively to network and socialize. In their personal lives, buddy lists, virtual communities, and social networks such as Facebook , Twitter, Flickr or Orkut are heavily used
- They thrive on immediate gratification. The expectation of immediacy holds true for access to friends, services, and responses to questions.

What is Facebook?

Home: Posts and Status Updates of Friends and Pages

The screenshot shows the Facebook interface. At the top, there's a blue navigation bar with the Facebook logo, a search bar, and the user's name 'Kanda' with a 'Home' dropdown. Below the navigation bar, the user's profile 'Kanda Runapongsa Saikaew' is visible. The main content area is divided into sections: 'RECENT STORIES' and 'News Feed'. The 'News Feed' section contains a post from 'The Bangkok Governor' with a photo of a group of people. The post text is in Thai and discusses a relief effort for flood victims. Below the post, there are options to 'Like', 'Comment', 'Translate', and 'Share'. To the right of the main content, there's a 'Create an Ad' button and a notification that says 'See what your friends are up to right now. Hover or click here for more details.' At the bottom right, there are more notifications for 'Paradee Lanwong and 2 others' and 'Create an Event'. The left sidebar contains navigation options like 'Messages', 'Events', 'School Friends', 'KKU', 'Advisees', 'Closed', and 'CONNECT' options like 'Find Friends', 'Invite Friends', and 'Connection Search'. There are also 'GROUPS' listed at the bottom left.

What is Facebook?

Our Profile: Posts and Status Updates of Each Individual

The image shows a screenshot of a Facebook profile for Kanda Runapongsa Saikaew. The profile picture is a photo of a child holding a purple orchid. The cover photo is a blurred image of a person. The profile name is Kanda Runapongsa Saikaew, with options to 'Update Info' and 'ดูความเคลื่อนไหว' (View Activity). The bio includes: Associate Director ที่ Computer Center KKU, เคยศึกษา Computer Science and Engineering ที่ Uni..., อยู่ที่ Khonkean, Khon Kaen, Thailand, and แต่งงานแล้ว. The location is Khon Kaen, Khon Kaen University. The profile has 918 friends, 400 photos, 45 pages, and 325 likes. The right sidebar shows the current month (ตุลาคม) and a list of years from 2009 to 2011. The bottom section shows a status update from Kanda Runapongsa Saikaew: 'Kanda Runapongsa Saikaew shared a สิ่ง. 19 ชั่วโมงที่แล้ว'. The right sidebar also shows a list of recent activity, including 'Kanda และ [name] ได้เป็นเพื่อนกันแล้ว', 'Kanda ถูกใจ MarketingByte', and 'Kanda ได้แสดงความคิดเห็นบนการตั้งค่าและการใช้งานระบบ PPTP แทน ระบบ VPN บน cckm'.

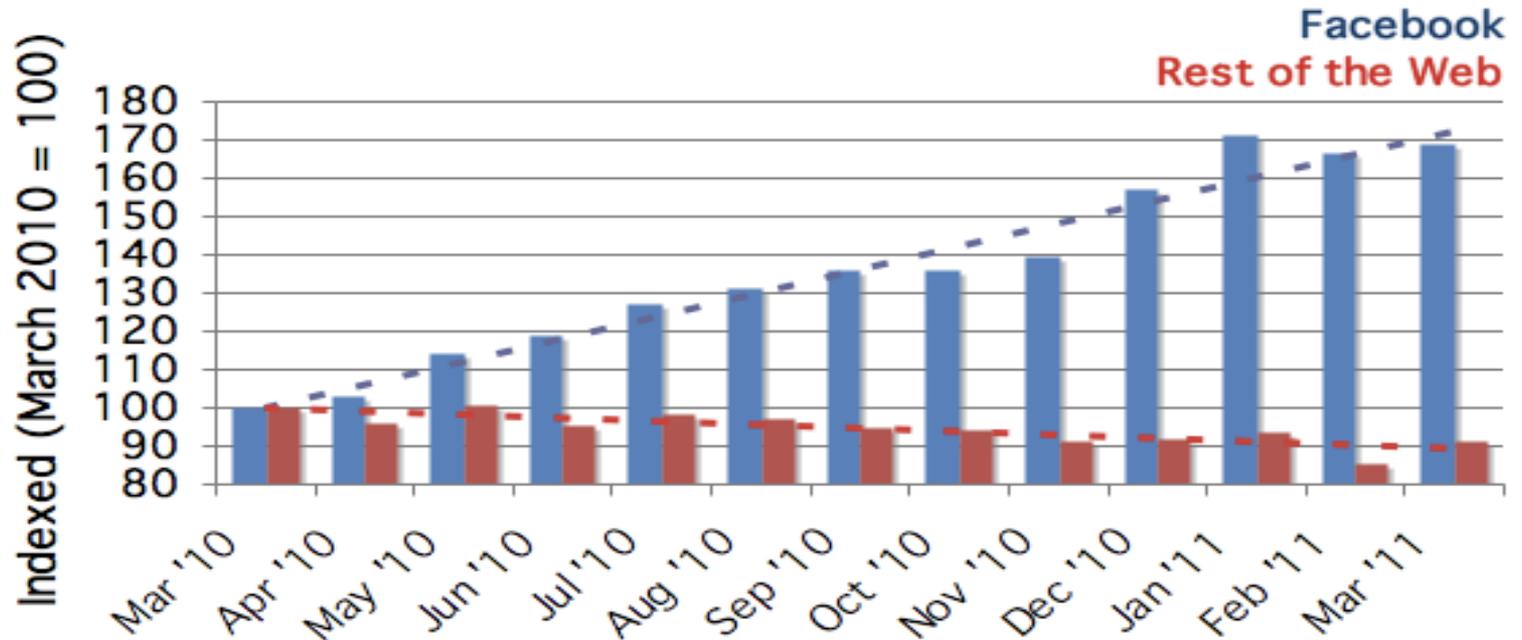
Worldwide Facebook Usage Statistics [2]

- More than 800 million active users
- More than 250 million photos are uploaded per day
- More than 7 million apps and websites are integrated with Facebook
- More than 70 languages available on the site
- More than 75% of users are outside of the United States
- Every month, more than 500 million people use an app on Facebook or experience Facebook Platform on Facebook
- More than 350 million active users currently access Facebook through their mobile devices

The Web is Shrinking while FB is Expanding [3]

Why Media Companies Must Embrace Facebook

Consumption in Total Minutes of U.S. Web Use
(Indexed)



Source: Ben Elowitz, Wetpaint / comScore

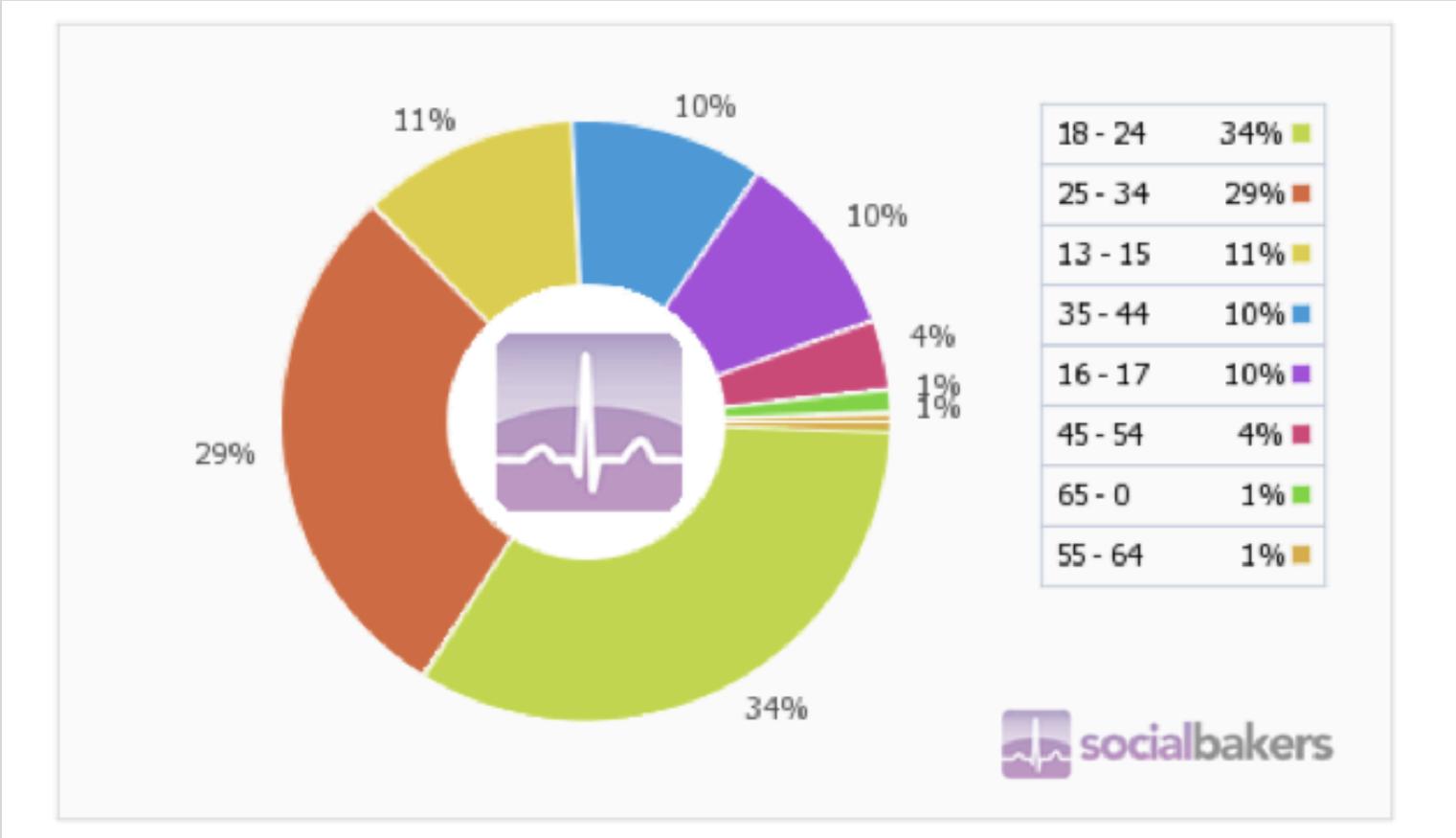
Thailand Facebook Usage Statistics [4]

- **Statistics from Socialbakers.com**
 - **Facebook penetration in Thailand is 19.99%** compared to the country's population and **75.92%** in relation to number of Internet users
 - The **total number of FB users in Thailand** is reaching 13 275 580



User age distribution on Facebook in Thailand [4]

- The largest age group is currently 18 - 24 with total of 4 250 994 users (about 34%), followed by the users in the age of 25 - 34 (about 29%)



Agenda

- Educating the Net Generation The Need for Using Facebook ,Google Docs, and Moodle
- [How to Use Facebook for Teaching and Learning](#)
- How to Use Google Docs for Teaching and Learning
- How to Use Moodle for Teaching and Learning
- Results
- Conclusion

How to Use Facebook for Teaching

- Creating Facebook Group with Type Closed/Secret
 - Closed: Anyone can see the group and who's in it. Only members see posts
 - Secret: Only members see the group, who's in it, and what members post.
- Writing Post
 - Suitable for real time information
 - Unsuitable for information to be kept and referenced
- Adding Photo/Video
 - Suitable for visual information
- Asking Question
- Using Facebook Docs
 - Suitable for a document with a single editor
 - Unsuitable for a document with multiple editors

Facebook Group for Teaching

Group Name:  Advanced Computer Programming

Privacy:  Closed  Anyone can see the group and who's in it. Only members see posts.

Membership Approval: Only admins can approve requests to join.

Email Address: [Set Up Group Email](#)

Description: This group is used for course 188230 Advanced Computer Programming

Potential members see the description if privacy is set to open or closed.

Information and Interface of Activities

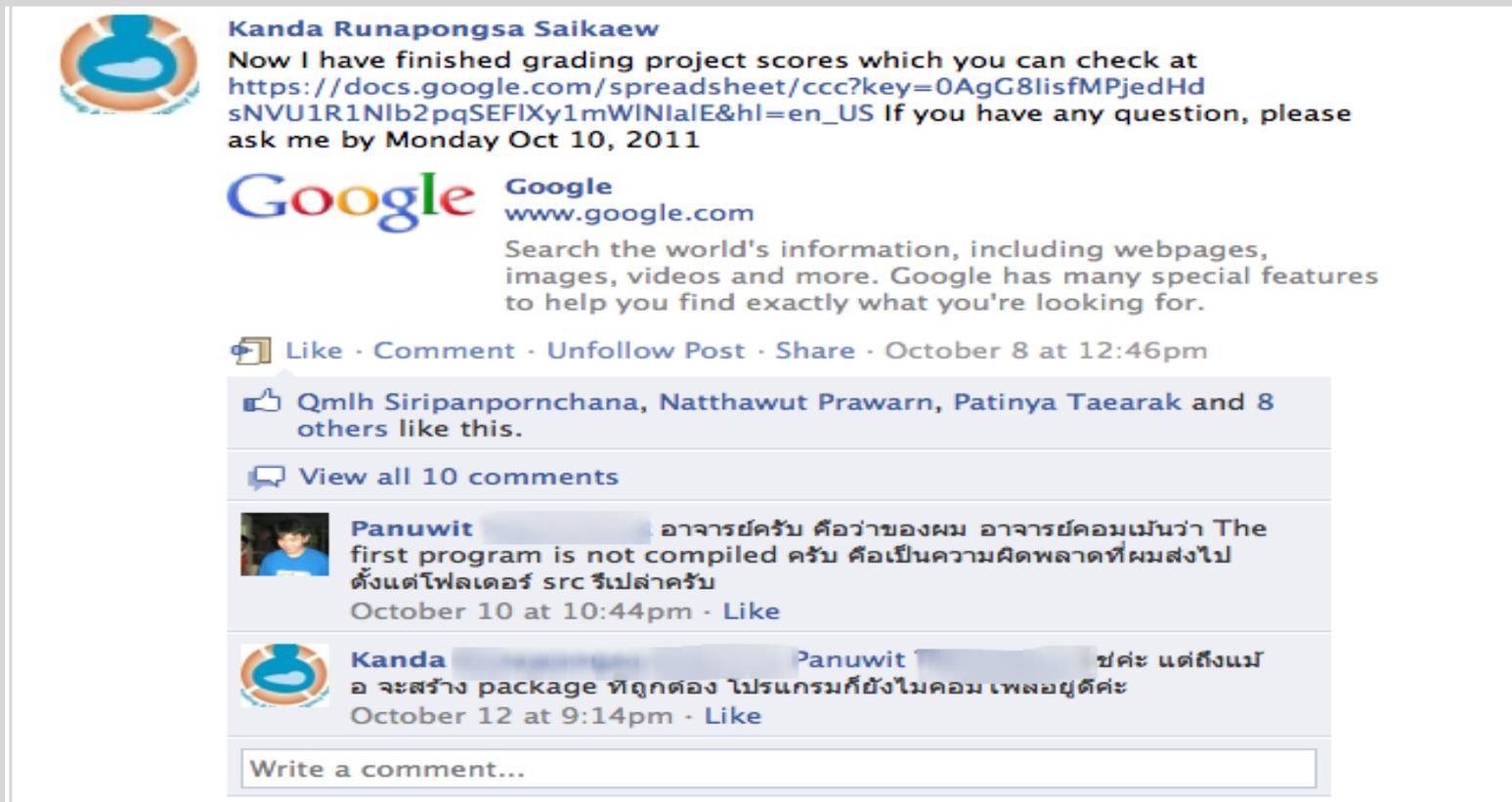
- Important information described above the group name
- Users can choose to perform a given activity



The screenshot displays the top section of a Facebook group page. On the left is a square profile picture icon with two silhouettes. To its right, the group name "Advanced Computer Programming (Java)" is shown in bold. Below the name, it indicates "Closed Group" with a lock icon, "97 Members" with a group of people icon, "4 Photos" with a photo icon, and "28 Docs" with a document icon. A horizontal line separates this header from the activity area. Below the line, there are three activity options: "Write Post" with a speech bubble icon, "Add Photo / Video" with a photo icon, and "Ask Question" with a question mark icon. A large, empty text input box is positioned below these options. At the bottom of the input box, there are icons for adding a person and a location. To the right of these icons is a dropdown menu showing "Advanced Computer Programming..." with a group icon, and a blue "Post" button.

A Post

- In the post, we can add a link of another web resource



 **Kanda Runapongsa Saikaew**
Now I have finished grading project scores which you can check at https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AgG8lisfMPjedHd sNVU1R1N1b2pqSEFIxY1mWINIalE&hl=en_US If you have any question, please ask me by Monday Oct 10, 2011

 **Google**
www.google.com
Search the world's information, including webpages, images, videos and more. Google has many special features to help you find exactly what you're looking for.

 Like ·  Comment ·  Unfollow Post ·  Share · October 8 at 12:46pm

 Qmlh Siripanpornchana, Natthawut Prawarn, Patinya Taearak and 8 others like this.

 View all 10 comments

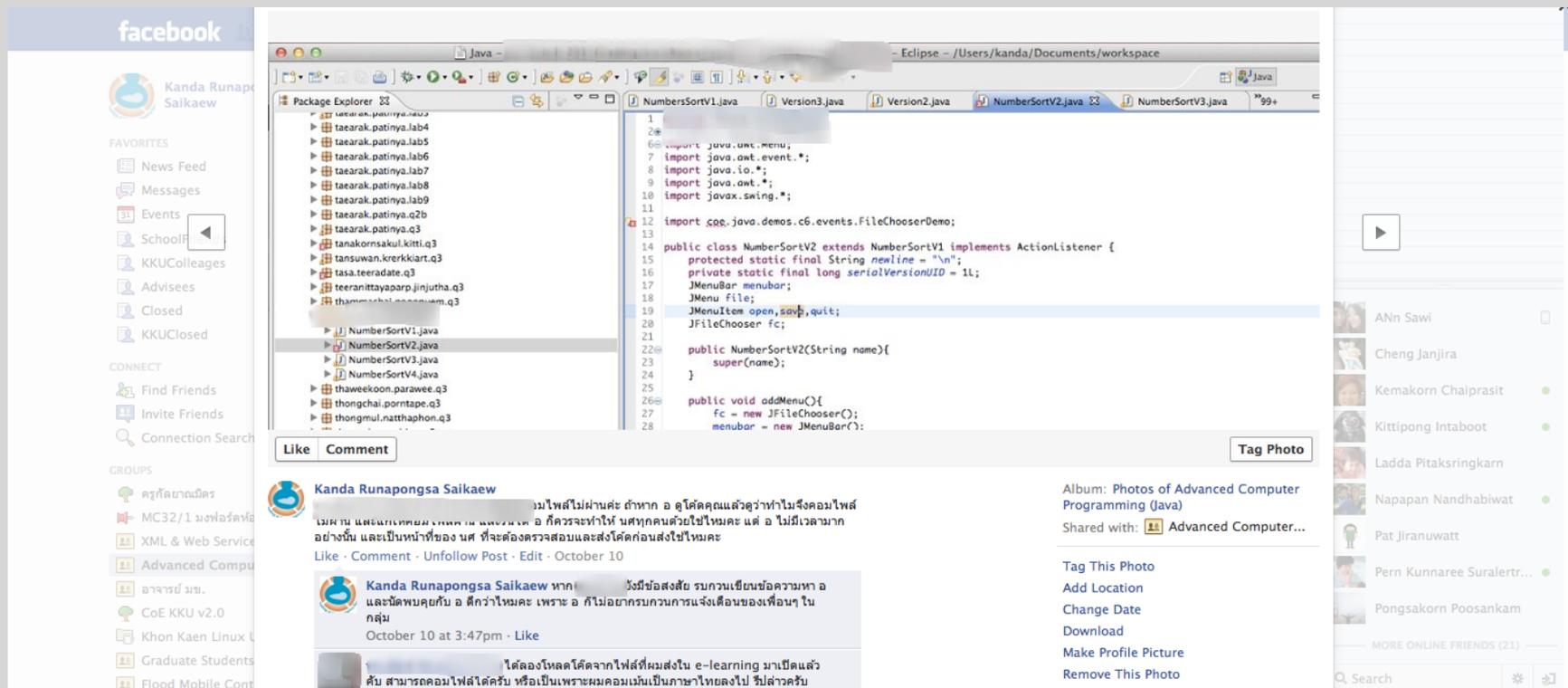
 **Panuwit** อาจารย์ครับ คือว่าของผผ อาจารย์คอมเม้นว่า The first program is not compiled ครับ คือเป็นความผิดพลาดที่ผมส่งไป ตั้งแต่ไฟล์เดอร์ src รีบเส้าครับ
October 10 at 10:44pm · Like

 **Kanda** Panuwit ช้คะ แต่ถึงแม้ อ จะสร้าง package ที่ถูกต้อง โปรแกรมก็ยังไม่คอม เพลอญุดคะ
October 12 at 9:14pm · Like

Write a comment...

- Best for describing what viewers/readers need to perceive visually

A Photo



Photos Uploaded by Students



A Question/Poll

- Best for asking opinions or getting the most favorited choice for the majority of people in the group



Kanda Runapongsa Saikaew
Date and time for Quiz 3

Friday Sep 23 13:00–16:00

Tuesday Sep 20 13:00–16:00

Wednesday Sep 21 13:00–16:00

+ Add an option...

Like · Comment · Unfollow Post · September 11 at 6:05am

Annie Kotsuwun likes this.

Kanda Runapongsa Saikaew Feel free to add date and time that is still available from my calendar at <http://gear.kku.ac.th/~krunapon/calendar.html>

Kanda Runapongsa Saikaew's Calendar
gear.kku.ac.th

September 11 at 6:06am · Like · Remove Preview

Kanda Runapongsa Saikaew Quiz 3 will be set to Friday Sep 23 13:00–16:00 na ka. It covers everything that has been taught
September 14 at 7:17am · Like · 1 person

A Facebook Doc Status

- After finishing saving a document edited, the status has been posted in the group



Kanda Runapongsa Saikaew edited **a doc.**

ACP Projects 2011 Presentation in English

I would like to praise and applause for the groups that try to present using English. These groups are

ACP2011-1 ภาคิน เสฏฐวุฒิ อัครเดช ACP2011-3 กานต์ นภัส ปิยะ ACP2011-4
ปรีदानุช นวพร ปรียากร ACP2011-5 ณัฐวุฒิ นพสมพงศ์ ปฏิญญา ACP2011-9
ชัยภูมิ ณัฐพล ธนวัฒน์ ACP2011-10 พนิดา ภัทริา อาริตา ACP2011-14 วิชุดา ศศิ
วิมล ACP2011-19 เมญจพล ปณิธาน ประดิพัทธ์ ACP2011-22 จินดนา เขาวณัฐ
อิทธิพล ACP2011-24 ธรณิศ ชีรเดช พุฒิพงษ์ ACP2011-27 จิรายุ แคทรียา ภัคว์จัน
ACP2011-28 เกริกเกียรติ ประสาน ACP2011-29 จดพล จักรพันธ์ เอกรัฐ ACP2011-
30 ชญานนท์ ชนมชนม์ สิริภพ

 Like · Comment · Unfollow Post · October 6 at 2:51pm

 Aiwzz Ac, จิรายุ แสงวรรณกุล, Un Bravewings and 7 others like this.

A Facebook Doc Interface

ACP Projects 2011 Presentation in English

By Kanda Runapongsa Saikaew in Advanced Computer Programming (Java) ·  Edit Doc · Delete

I would like to praise and applause for the groups that try to present using English. These groups are

1. ACP2011-1 ภาคิน เสฎฐรุจฺฉิ อัครเดช
2. ACP2011-3 กานต์ นภัส ปียะ
3. ACP2011-4 ปริदानุช นวพร ปริญญากร
4. ACP2011-5 ณัฐรุจฺฉิ นพสมพงศ์ ปฎิญาญา
5. ACP2011-9 ชัยภูมิ ณัฐพล ธนวัฒน์
6. ACP2011-10 พนิดา กัทธิรา อาริตา
7. ACP2011-14 วิชดา ศศิวิมล
8. ACP2011-19 เบลญจพล ปณิธาน ประดิพัทธ์
9. ACP2011-22 จินดนา เขาวณัฐ อธิธิพล
10. ACP2011-24 ธรณิศ อีรเดช พุฒิพงษ์
11. ACP2011-27 จิรายุ แคนทรียา ภัควิจน์
12. ACP2011-28 เกริกเกียรติ ประสาน
13. ACP2011-29 จดพล จักรพันธ์ เอกรัฐ
14. ACP2011-30 ชญานนท์ ชนมชนม์ สิริภาพ

Like · Unfollow Post · October 6 at 2:51pm

 Aiwzz Ac, จิรายุ แสงวรรณกุล, Un Bravewings and 7 others like this.



Write a comment...

Submitted Links for Assignments

 **Programming for Android > Doc** Search This Group

[Back to Group](#) - [See All Docs](#)

 **Lab 1: TextView and ImageView** [Edit](#) - [Delete](#)

Kanda [\[Profile\]](#) [\[Profile\]](#) 46301234-5
<http://www.facebook.com/album.php?aid=2096689&id=1099281827&l=2a3c1ae8af>

1. pattarawan [\[Profile\]](#) 525040229-6
<http://www.facebook.com/album.php?aid=265347&id=647950237&l=5b984352b2>

2. Kamol [\[Profile\]](#) 525040231-9
<http://www.facebook.com/album.php?aid=248840&id=590596864&l=82a7c91360>

3. Patcharaporn [\[Profile\]](#) 535040165-7
<http://www.facebook.com/album.php?aid=45409&id=100000023276795&l=1dbd17dd61>

4. Pisin [\[Profile\]](#) 25040144-4
<http://www.facebook.com/album.php?aid=39337&id=100000236928589&l=84717363bf>

5. Nutthawat [\[Profile\]](#) 5040140-2
<http://www.facebook.com/album.php?aid=2095610&id=1139140027&l=ad322c0c4e>

6. Chaiwat [\[Profile\]](#) 9-7
<http://www.facebook.com/album.php?aid=43874&id=1833091434>

7. Pichet [\[Profile\]](#) 040143-6
<http://www.facebook.com/album.php?aid=2100655&id=1420515672&l=e40303b0ad>

8. Supranee [\[Profile\]](#) 5040146-0
<http://www.facebook.com/album.php?id=754299036&aid=254760>

9. Mongkon [\[Profile\]](#) 5040129-1
<http://www.facebook.com/album.php?aid=2102627&id=1354008041&l=4e77387915>

Recent Changes [See All](#)

 [Mongkon \[Profile\]](#)
Updated about 7 months ago

 [Oz \[Profile\]](#)
Updated about 7 months ago

 [Oz \[Profile\]](#)
Updated about 7 months ago

 [Pat J \[Profile\]](#)
Updated about 7 months ago

 [Pichet \[Profile\]](#)
Updated about 7 months ago

 [Chaiwat \[Profile\]](#)
Updated about 7 months ago

Docs (24) [See All](#)

 [Lecture Notes Links](#)
Created on Wednesday

 [Lab 3 Widgets](#)
Created about a week ago

 [Project Proposal Submission](#)
Updated about a week ago

Sponsored [Create an Ad](#)

Experiences using Facebook for Teaching

- Have used Facebook group for formal courses
 - 188230 Advanced Computer Programming
 - 188371 XML and Web Services
 - 188372 Wireless Devices Programming
 - 188746 Programming for Android
- Have used Facebook group for advising students
 - Groups of senior projects and co-op projects
 - Groups of graduate students
 - Groups of students who are interested in software competitions

Agenda

- Educating the Net Generation and The Need for Using Facebook ,Google Docs, and Moodle
- How to Use Facebook for Teaching and Learning
- [How to Use Google Docs for Teaching and Learning](#)
- How to Use Moodle for Teaching and Learning
- Results
- Conclusion

What is Google Docs?

Google Docs is a free, Web-based office suite and data storage service offered by [Google](#).



Collaborative Documents

Please Fill Your Information for 188371-2011 ☆

File Edit View Insert Format Data Tools Form (42) Help Last edit was 16 hours ago by kanda.runapongsa

1 other viewer

kanda.runapongsa

kanda.runapongsa has opened the document.

Timestamp	A	B	C	D	E	F	G
1	Timestamp	What is your name?	What is your email address?	What is your twitter/facebook/google+ username?	What is your Web page or blog?	What do you expect from taking XML and Web Services lecture and lab?	What do you hope to achieve after you graduate from the department of Computer Engineering?
2	10/26/2011 21:57:50	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	To improve the experience for create and develop web by use xml and web service.	To create the great software project, but I'm uncertain that what to do.
3	10/26/2011 22:31:40	[Redacted]	jenis_pogami@hotmail.com	[Redacted]	[Redacted]	I think that this subject will give me a lot of knowledge about XML language and web services, so this is very useful for me to bring them for work in my job.	I hope that I'll get some job and then do it with my best.
4	10/26/2011 22:32:50	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	I am expect to improve my programming skill and also improve my responsibility as well.	I hope that I could be able to work in good company and be able to do my work well.



Ta Saikaew

รายการโปรด



ข่าวใหม่



ข้อความ



กิจกรรม



ค้นหาเพื่อน

แอปพลิเคชัน

ข้อคิดเตือนใจจากท่าน ว วชิรเมธี

By Kanda Runapongsa Saikaew and Ta Saikaew in Dhamma · ✎ แก้ไขเอกสาร

1. ความทุกข์เกิดขึ้นกับทุกคน แต่มีบางคนเท่านั้นที่รู้ว่าความทุกข์เกิดขึ้นมาได้ ก็ดับลงไปได้เช่นกัน การเจริญสติคือ ศิลปะในการบริหารจัดการความทุกข์ที่ท้ง่าย ได้ผลทันตา แทนไม่ต้องใช้เงินเลยแม้แต่บาทเดียว ผู้ที่เจริญสติเป็น คือ ผู้มีสิทธิ์ที่จะไม่ทุกข์
2. แก่นสารของการเกิดมาเป็นมนุษย์ก็คือ การมีชีวิตที่เป็นอิสระจากความทุกข์และมีความสุขอันสงบเย็น ไม่ใช่มีชีวิตเพื่อที่จะวิ่งตามความอยากไปอย่างไม่รู้จักจบ ไม่ใช้มีชีวิตเพื่อที่จะคิดแต่การแย่งชิงทรัพย์สินสมบัติอันว่างเปล่า และไม่ใช้มีชีวิตที่คอยแต่จะสะสมไว้มากมายเป็นอเนกอนันต์แต่กลับมีวันเวลาได้กินได้ใช้เพียงแค่มิถุถึง ๑๐๐ ปี



Kanda Runapongsa Saikaew

FAVORITES



News Feed



Messages

5



Events

6



School Friends



KKU Colleagues

2

ข้อคิดเตือนใจจากท่าน ว วชิรเมธี

By Ta Saikaew and Kanda Runapongsa Saikaew in Dhamma · ✎ Edit Doc · Delete

1. ความทุกข์เกิดขึ้นกับทุกคน แต่มีบางคนเท่านั้นที่รู้ว่าความทุกข์เกิดขึ้นมาได้ ก็ดับลงไปได้เช่นกัน การเจริญสติคือ ศิลปะในการบริหารจัดการความทุกข์ที่ท้ง่าย ได้ผลทันตา แทนไม่ต้องใช้เงินเลยแม้แต่บาทเดียว ผู้ที่เจริญสติเป็น คือ ผู้มีสิทธิ์ที่จะไม่ทุกข์

Like · Unfollow Post · 4 seconds ago



Write a comment...



Ta Saikaew

รายการโปรด



ข่าวใหม่



ข้อความ



กิจกรรม



ค้นหาเพื่อน

แอปพลิเคชัน

ข้อคิดเตือนใจจากท่าน ว วชิรเมธี

By Ta Saikaew and Kanda Runapongsa Saikaew in Dhamma · ✎ แก้ไขเอกสาร

1. ความทุกข์เกิดขึ้นกับทุกคน แต่มีบางคนเท่านั้นที่รู้ว่าความทุกข์เกิดขึ้นมาได้ ก็ดับลงไปได้เช่นกัน การเจริญสติคือ ศิลปะในการบริหารจัดการความทุกข์ที่ท้ง่าย ได้ผลทันตา แทนไม่ต้องใช้เงินเลยแม้แต่บาทเดียว ผู้ที่เจริญสติเป็น คือ ผู้มีสิทธิ์ที่จะไม่ทุกข์

ถูกใจ · เลิกติดตามโพสต์ · รายงานผู้ดูแลระบบ · 25 วินาทีที่แล้ว



เขียนความคิดเห็น...

Agenda

- Educating the Net Generation The Need for Using Facebook
- How to Use Facebook for Teaching and Learning
- How to Use Google Docs for Teaching and Learning
- [How to Use Moodle for Teaching and Learning](#)
- Results
- Conclusion

Moodle is best for formal repository system

KKU::e-Learning ► 188371 ► Assignments ► Quiz 1 Submission ► Submissions

Visible groups: All participants

First name : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Surname : All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

See all course grades

<input type="checkbox"/>	First name / Surname + <input type="checkbox"/>	Grade <input type="checkbox"/>	Comment <input type="checkbox"/>	Last modified (Student) <input type="checkbox"/>	Last modified (Teacher) <input type="checkbox"/>	Status <input type="checkbox"/>	Final grade
	หนึ่งฤทัย คนชุม	No grade <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	 nuengruethai-523041216-6.zip Friday, 23 December 2011, 03:50 PM		Grade <input type="checkbox"/>	
	ณัฐกานต์ ครองงยุติ	No grade <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	 5230411885-Nattakarn-quiz1.zip Friday, 23 December 2011, 03:39 PM		Grade <input type="checkbox"/>	
	กษม คูเจริญ	No grade <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	 5230404799-Kasom-quiz1.zip Friday, 23 December 2011, 03:15 PM		Grade <input type="checkbox"/>	
	รัชพล จันทนา	No grade <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	 5230412093-ratchapon-quiz1.zip Friday, 23 December 2011, 03:45 PM		Grade <input type="checkbox"/>	
	ภัทรจุฬ จันทภรณ์ศรี	No grade <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	 5230405266-phattarajul-quiz1.zip Friday, 23 December 2011, 03:21 PM		Grade <input type="checkbox"/>	

Facebook Wall and Moodle Webboard

KKU::e-Learning ► 188371 ► Forums ► News forum

This forum forces everyone to be subscribed [Allow everyone to choose](#)

General news and announcements

[Add a new topic](#)

Discussion	Started by	Replies	Last post
188371 Final scores and grades have been posted	 ศศ.ดร. กานดา สายแก้ว	0	ศศ.ดร. กานดา สายแก้ว Thu, 11 Mar 2010, 05:14 PM
Project proposal	 ศศ.ดร. กานดา สายแก้ว	0	ศศ.ดร. กานดา สายแก้ว Wed, 13 Jan 2010, 04:20 AM
Information about 188371 midterm exam	 ศศ.ดร. กานดา สายแก้ว	1	ศศ.ดร. กานดา สายแก้ว Sat, 9 Jan 2010, 09:18 AM
อาจารย์ครับ ผมรัน FeedWriter ไม่ได้ครับ	 ปิยะ เทวีง	3	ศศ.ดร. กานดา สายแก้ว Mon, 21 Dec 2009, 02:09 AM
ปัญหา encoding ภาษาไทยใน JSP application			



James Aurwattana

สำหรับวิธีการ search เป็นภาษาไทยได้ลองดึงมาเป็น Byte ก่อนนะครับ
`keyword = new String(keyword.getBytes("ISO8859-1"), "UTF-8")` ดูนะครับ
 credit: javathailand

Unlike · Comment · Unfollow Post · November 18, 2011 at 4:03pm

 You, Patiparn Srimeechai, Pun Koocharoen, สมชาย จดปลายเทวี ปนน. and 12 others like this.



Kate Zomjizz เพิ่ม

`<%@page contentType="text/html" pageEncoding="UTF-8"%>`
 ไร่ที่บันทึกดบนสุดของ index.jsp ก็ไม่ได้ครับ
 November 20, 2011 at 5:54pm · Like ·  8



Nong-Narong Intiruk เพิ่ม

`request.setCharacterEncoding("UTF-8");`
 ก่อนจะดึงค่าก็ได้ครับและเลือก Encoding ให้ตรงกับที่เรากำหนดใน
 .jsp ครับ เช่นในตัวอย่างเป็น UTF-8 ครับ
 credit: <http://www.narisa.com/forums/index.php?showtopic=3098>



การส่งภาษาไทยจาก JSP ไป mysql เมื่อใช้
 Struts ขอคำแนะนำครับ
www.narisa.com

ผมย้าย webapp จาก windows มา linux ซึ่งเดิมที่
 บน windows นั้น ไม่มีปัญหาด้านภาษา...

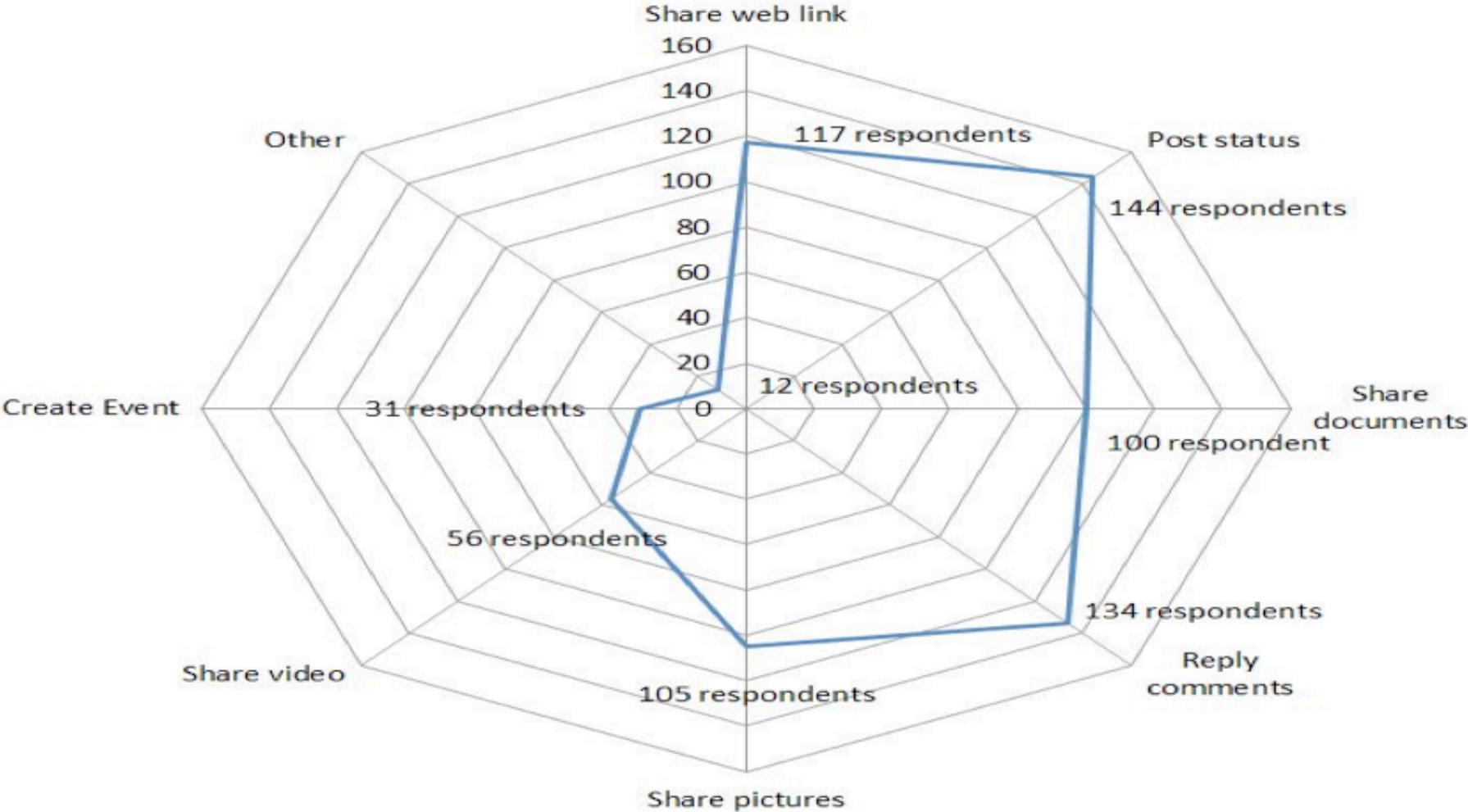
[See More](#)

November 22, 2011 at 12:22am · Unlike ·  4 · [Remove Preview](#)

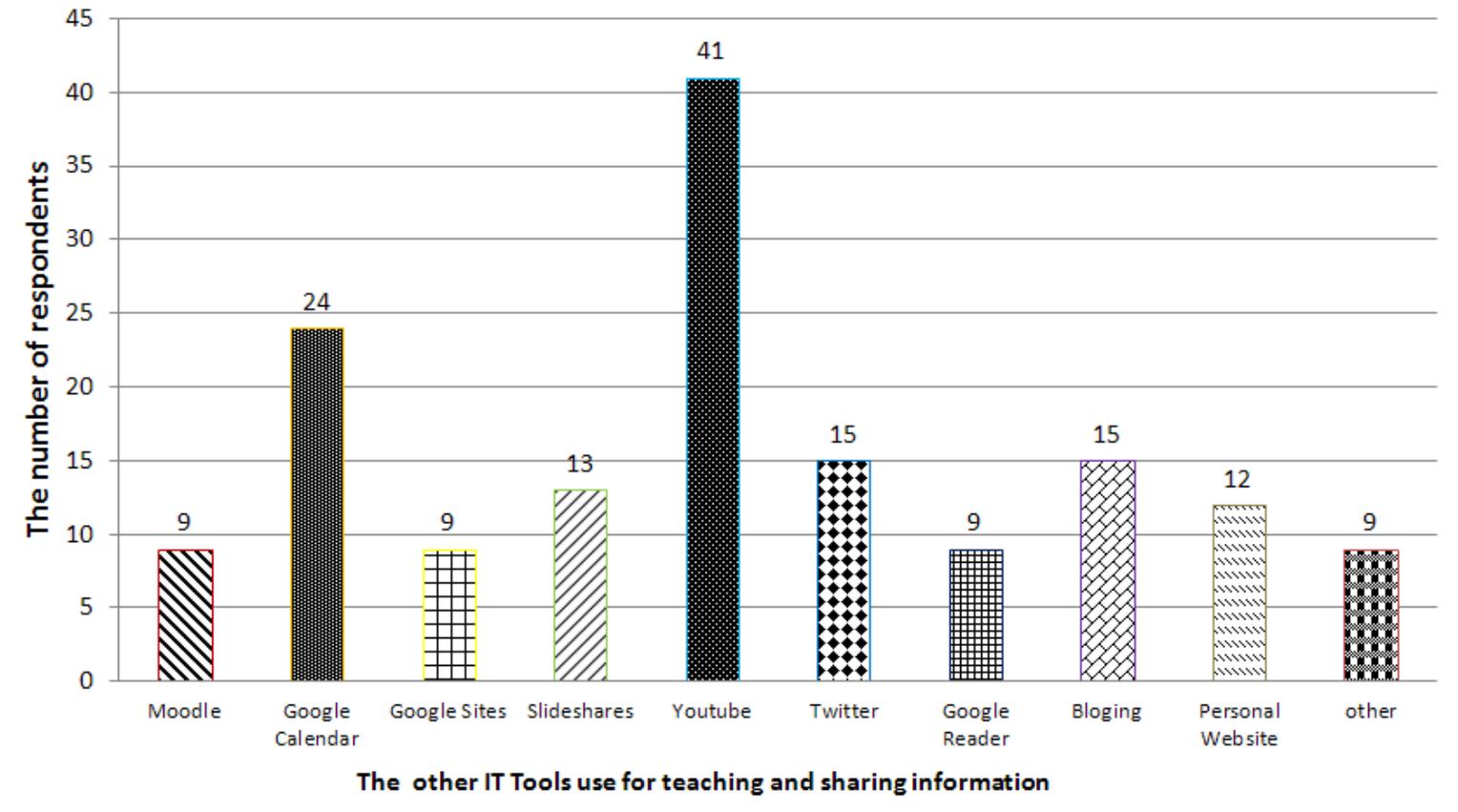
Survey Result

- In order to survey the opinions and receive interesting comments, we have created the online survey page which is available at <http://bit.ly/sSUvsN>
- The targets of this survey are teachers and learners who have some experience in using Facebook as a supplementary tool for teaching and learning
- The survey has about 175 respondents

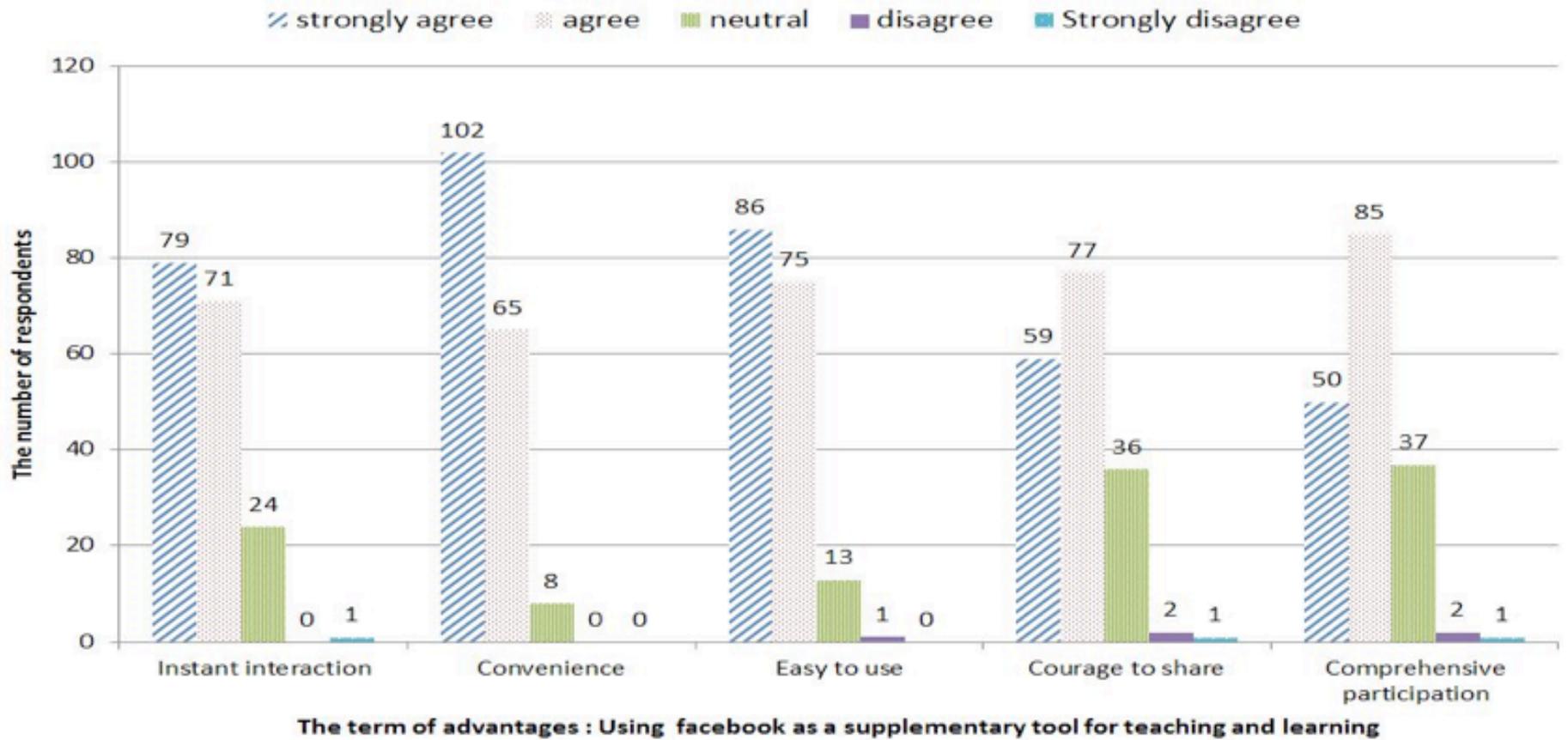
How Respondents use FB in Teaching and Learning



Other Social Media Tools Used for Teaching and Learning



Advantages of Using Facebook for Teaching and Learning

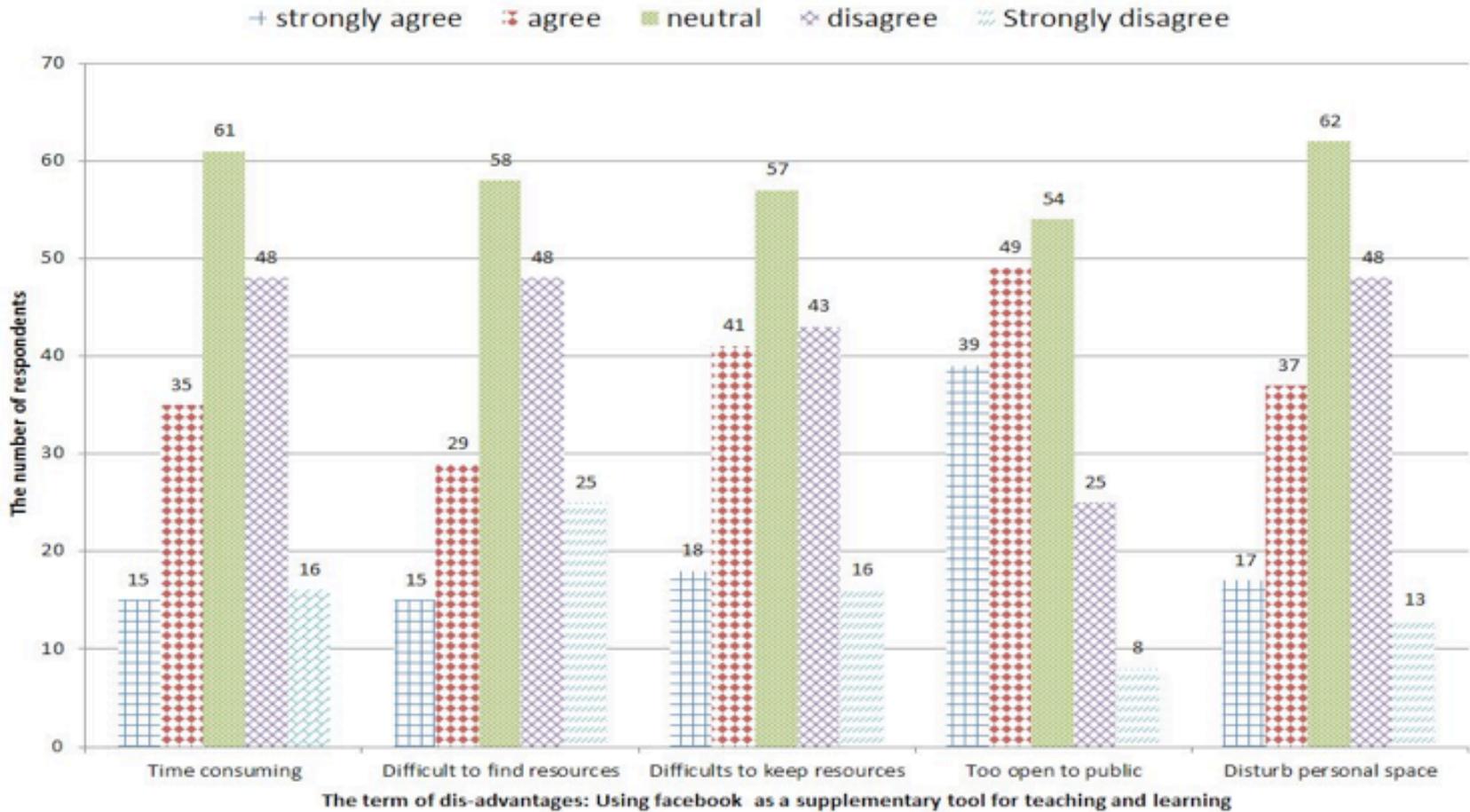


Advantages of FB: Convenience, Easy to Use, and Instant Interaction

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Instant interaction	175	1	5	4.30	.745
Convenience	175	3	5	4.54	.585
Easy to use	175	2	5	4.41	.653
Courage to share	175	1	5	4.09	.797
Comprehensive participation	175	1	5	4.03	.772
Valid N (listwise)	175				

Disadvantages of Using FB for Teaching & Learning

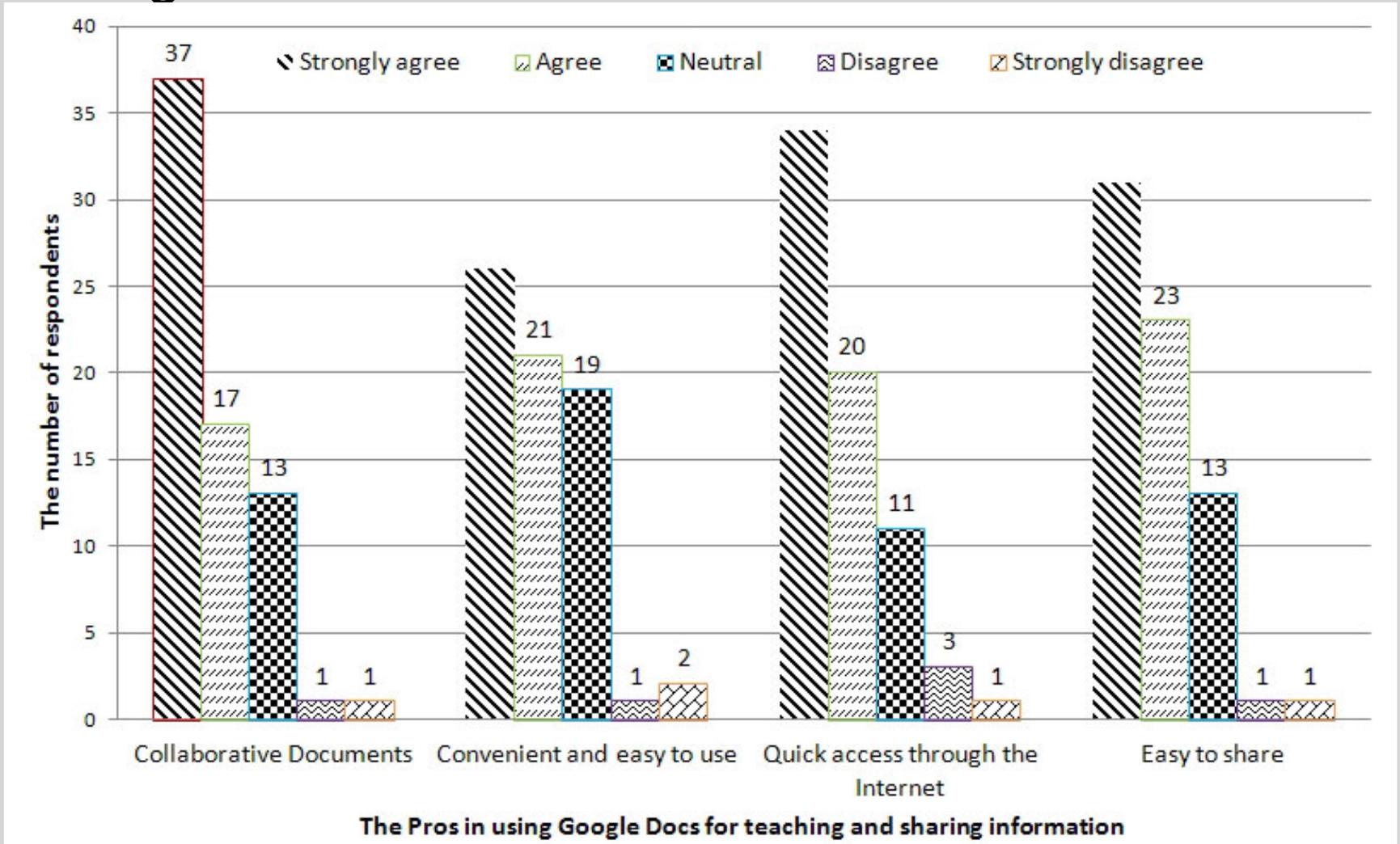


Disadvantages of FB: Too Open to Public

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Time consuming	175	1	5	2.91	1.087
Difficult to find resources	175	1	5	2.78	1.145
Difficult to keep resource	175	1	5	3.01	1.124
Too open to public	175	1	5	3.49	1.124
Disturb personal space	175	1	5	2.99	1.080
Valid N (listwise)	175				

Advantages of Using Google for Teaching and Learning

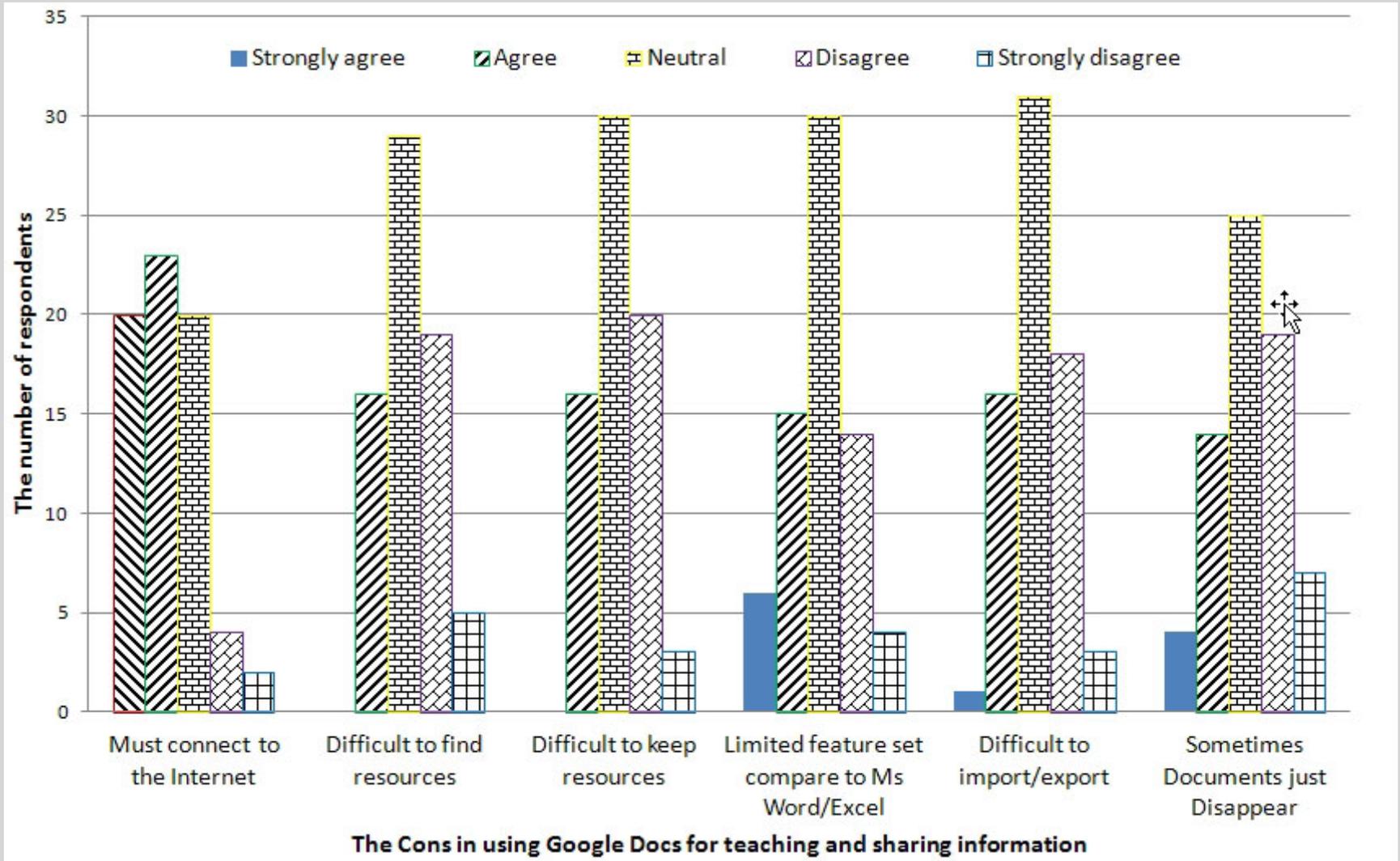


Advantages of Google Docs: Collaborative, Quick access, Easily share documents

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Collaborative documents	69	1.00	5.00	4.2754	.92170
Convenience and easiness	69	1.00	5.00	3.9855	.99251
Quick access	69	1.00	5.00	4.2029	.96375
Easily share documents	69	1.00	5.00	4.1884	.89567
Valid N (listwise)	69				

Disadvantages of Using Google Docs for Teaching & Learning



Disadvantages of Google docs: Must be connected to the Internet

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Must be connected to the Internet	69	1.00	5.00	3.7971	1.02297
Difficult to find resources	69	1.00	4.00	2.8116	.87909
Difficult to keep resources	69	1.00	4.00	2.8551	.82739
Limited features compared to Ms Word/Excel	69	1.00	5.00	3.0725	1.00468
Difficult to import/export	69	1.00	5.00	2.9130	.85301
Documents disappeared	69	1.00	5.00	2.8406	1.05193
Valid N (listwise)	69				

Conclusion

- Have presented an approach and shared experiences in using Facebook, Google Docs and Moodle for teaching and learning
- It has been shown that many students quickly respond to teachers' posts and they also shared useful information
- The advantages of using Facebook for teaching and learning are convenience, easy to use, and instance interaction
- The only disadvantage is too open to public
- The advantages of using Google Docs for teaching and learning are Collaborative, Quick access, Easily share documents
- The disadvantage of using Google Docs is Must be connected to the Internet
- Moodle is best for formal Repository System.

References

- [1] Diana G. Oblinger and James L. Oblinger, Editors, "Educating the Net Generation", <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/pub7101.pdf>
- [2] <https://www.facebook.com/press/info.php?statistics>
- [3] <http://allthingsd.com/20110623/the-web-is-shrinking-now-what/?mod=googlenews>
- [4] SocialBakers, "Thailand Facebook Statistics" , <http://www.socialbakers.com/facebook-statistics/thailand>

Thank You

- Slides
 - <http://www.slideshare.net/krunapon>
- Social Network
 - <http://www.twitter.com/krunapon>
 - <http://www.facebook.com/tom.kanda>
 - <http://gplus.to/tom.kanda>
- Official web site
 - <http://gear.kku.ac.th/~krunapon>
- IT blog
 - <http://gotoknow.org/blog/krunapon>